

«Конспекты занятий»

«по обучению детей правилам дорожного движения»



Воспитатели: Жангериева М.З.
Табухова А.Ш.

«Волшебный семицветик»

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. О правилах поведения на дорогах и в автотранспорте, развивать мышление, внимательность.

Материал: на мольберте, на магнитной доске или на столе находится цветок - семицветик, жезл, светофор, мел, дорожные знаки.

Ход занятия:

Воспитатель:

«Дети, вы помните сказку «Цветик – семицветик?»»

В этой сказке волшебница подарила девочке Жене цветок - семицветик, и Женя смогла исполнить 7 своих желаний. Сегодня нам подарила такой же цветок Фея Светофорных наук. Это удивительный цветок, на каждом его лепестке Фея написала нам необычные задания. А вот ее пожелание:

По моему хотению,
По моему велению
Сделай детей умными и
внимательными на дорогах!

Воспитатель:

«Дети, а вы знаете, чтобы не попасть в беду, надо знать правила дорожного движения и не только знать, но и соблюдать их. Давайте оторвем один лепесток и узнаем, что там написано. Воспитатель произносит волшебное заклинание:

«Лети, лети лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг
Лишь коснешься ты земли
Быть по – нашему вели!»

(и отрывает лепесток).

Вопросы:

1. Почему на перекрестках водители должны быть особенно внимательными?
2. Водитель, делая поворот, на другую улицу включает у машины световые сигналы. Для чего он это делает?
3. Почему нельзя играть на проезжей части?
4. Почему нельзя отвлекать водителя разговорами?
5. Нельзя выссовываться из окна транспортного средства. Почему?
6. Для чего нужен светофор?

Воспитатель:

Теперь знают все, почему нельзя нарушать правила дорожного движения.

«Нужно слушаться без спора
Указаний светофора.
Нужно правила движенья
Выполнять без возраженья.
На сигналы погляди,
А потом переходи!»

Воспитатель: Находит волшебный сундучок, где игры – задания.

1. Игра: «Ловкий пешеход»

Пешеходы по очереди переходят перекресток. Перейти – значит, на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный – выбываешь из игры. Попал в желтый – бросаешь мяч еще раз.

2. Игра: «Слушай – запоминай».

Ведущий держит в руке жезл для регулирования дорожного движения. Он подходит к одному из участников игры, передает ему жезл и задает ему вопрос о правилах поведения на улице.

Если ответ правильный, ведущий передает жезл другому участнику и т.д.

В конце занятия воспитатель или ребенок читает стихотворение

«Правил на свете немало.
Все бы их выучить
Нам не мешало.
Но основное из правил движенья.
Знать как таблицу
Должны умноженья:
«На мостовой – не играть,
Не кататься,
Если ты хочешь здоровым остаться».